



ACTA No. 021			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Encuentro relación emisión de juicios transversales			
CIUDAD Y FECHA: Armenia 21 octubre de 2022		HORA INICIO: 10:00	HORA FIN: 11:00
LUGAR Y/O ENLACE: I.E CIUDADELA CUYABRA		DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Centro de Comercio y Turismo	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1.Relación resultados de aprendizaje transversales programados para la vigencia grado 10 de la Institución Educativa Ciudadela Cuyabra			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar relación de notas resultados de aprendizaje transversales modalidad Técnico en Asesoría Comercial			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
Los Instructores de la modalidad informan a la coordinación académica de la IE sobre el lineamiento de emisión de juicios de los resultados de aprendizaje transversales correspondientes a la planeación pedagógica y currículo del programa Técnico en Asesoría Comercial.			
Se relaciona y validan los resultados de aprendizaje correspondientes a los grados 10			
Resultados a emitir:			
Competencia	Resultados de aprendizaje	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11
1. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. (PROTECCION PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE)	1. Identificar las normas para realizar trabajos de forma segura y responsable con el medio ambiente en su desempeño laboral teniendo en cuenta el entorno social y el marco de la sustentabilidad.	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	NATALIA ROJAS
	2. Cumplir las normas ambientales y de sst, teniendo en cuenta el ámbito laboral y el entorno social en el marco de la sustentabilidad	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	NATALIA ROJAS



	3. Inspeccionar el puesto de trabajo y las acciones desarrolladas de acuerdo con la normatividad ambiental y sst aplicable a la ocupación.	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	NATALIA ROJAS
	4. Modificar el comportamiento de acuerdo con los resultados de la reflexión permanente del cumplimiento de la normatividad y buenas prácticas ambientales y de sst	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	NATALIA ROJAS
3. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. (DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICAZ Y EFECTIVA)	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	Lenguaje	MARIA EUGENIA BETANCUR
	2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	Lenguaje	MARIA EUGENIA BETANCUR
	3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	Lenguaje	MARIA EUGENIA BETANCUR
	4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Lenguaje	MARIA EUGENIA BETANCUR
5. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	Derecho al trabajo	JHON ALEJANDRO FRANCO



internacionales (EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO)	2. Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	Derecho al trabajo	JHON ALEJANDRO FRANCO
	3. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.	Derecho al trabajo	JHON ALEJANDRO FRANCO
	4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Derecho al trabajo	JHON ALEJANDRO FRANCO
6. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. (ETICA Y CULTURA DE PAZ)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	Catedra de la paz	JHON ALEJANDRO FRANCO
	2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social	Catedra de la paz	JHON ALEJANDRO FRANCO
	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	Catedra de la paz	JHON ALEJANDRO FRANCO
	4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	Catedra de la paz	JHON ALEJANDRO FRANCO



7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. (IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO)	1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	Ed física	JOSE JULIAN ALZATE
	2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	Ed física	JOSE JULIAN ALZATE
	3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	Ed física	JOSE JULIAN ALZATE
	4. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	Ed física	JOSE JULIAN ALZATE
8. Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. (EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE	1. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social	Emprendimiento	LUZ AMPARO SANTAMARIA
	2. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	Emprendimiento	LUZ AMPARO SANTAMARIA
	3. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	Emprendimiento	LUZ AMPARO SANTAMARIA



ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL)	4. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social	Emprendimiento	LUZ AMPARO SANTAMARIA
9. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. (BILINGÜISMO)	1. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida	Ingles	CATALINA GRAJALES
	2. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida	Ingles	CATALINA GRAJALES
	3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	Ingles	CATALINA GRAJALES
	4. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias	Ingles	CATALINA GRAJALES
	5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	Ingles	CATALINA GRAJALES



	6. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita	Ingles	CATALINA GRAJALES
11. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información (USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS)	1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.	Tecnología de articulación de SENA	ALBA LUCIA RODRIGUEZ
	2. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	Tecnología de articulación de SENA	ALBA LUCIA RODRIGUEZ
	3. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	Tecnología de articulación de SENA	ALBA LUCIA RODRIGUEZ
	4. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	Tecnología de articulación de SENA	ALBA LUCIA RODRIGUEZ

Se propone descargar los juicios valorativos de los periodos del año 2021 y 2022 correspondientes a las materias equivalentes en la IE.

FICHA: 2472464 GRADO 10

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos
-------------------	---------------------	--------	-----------



PEP	000000005292579	KERLY	SANCHEZ MORA
TI	1024485030	ADRIAN DAVID	GARZON PORTELA
TI	1091203011	TANIA FERNANDA	LABRADOR RODRIGUEZ
TI	1092457878	LIYEN LISETH	MARIN ROMERO
TI	1092851659	NATALIA	JARABA CANO
TI	1092851660	ESTEFANIA	JARABA CANO
TI	1092852002	JUAN FELIPE	BENTACOURT LONDOÑO
TI	1094887810	MIGUEL ANGEL	MENDIETA GALLEGO
TI	1094891933	OSCAR RONALDO	HURTADO ALOMIA
TI	1094897290	WENDY ALEXANDRA	GOMEZ FISCAL
TI	1094899166	YISEL CAMILA	CALLEJAS BETANCURT
TI	1094899938	OSCAR FERNEY	VELASQUEZ ROMERO
TI	1094900678	JUAN JOSE	REYES HURTADO
TI	1094909262	ASTRID SAMANTHA	TRUJILLO ROMERO
TI	1105928459	PAULA ANDREA	HIDALGO OCAMPO
TI	1126138201	DANIELA VICTORIA	RAMOS RESTREPO
TI	1232588217	ROSSIBEL DANIELA	IBARRA DIAZ

Por lo tanto, se llega al acuerdo de emitir el juicio evaluativo en el aplicativo Sofía plus correspondiente a las competencias transversales, en el mes de noviembre una vez se reúna la comisión comité de evaluación y promoción de la I.E. Ciudadela Cuyabra.

CONCLUSIONES

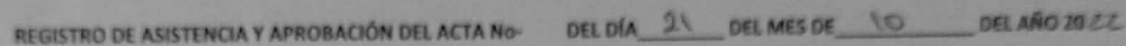
- Emitir los juicios evaluativos en el aplicativo Sofía plus correspondiente a las competencias transversales, en el mes de noviembre una vez se reúna la comisión comité de evaluación y promoción de la I.E. Ciudadela Cuyabra.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
-----------	-------------	-------



Continuar con el desarrollo de la formación e informar novedades.	Instructores	Noviembre
Emitir Juicio de Transversales	Instructores	Noviembre
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		
Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		

[illegible]

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



ACTA No. 19		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Encuentro relación emisión de juicios transversales		
CIUDAD Y FECHA: Armenia 25 octubre de 2022	HORA INICIO: 10:00	HORA FIN: 11:00
LUGAR Y/O ENLACE: I.E CIUDAD DORADA	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Centro de Comercio y Turismo	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1.Relación resultados de aprendizaje transversales programados para la vigencia grado 10 y 11 institución educativa Ciudad Dorada.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar relación de notas resultados de aprendizaje transversales modalidad Técnico Integración de Operaciones Logísticas y Técnico en Software.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>Los Instructores de las modalidades informan a la coordinación académica de la IE sobre el lineamiento de emisión de juicios de los resultados de aprendizaje transversales correspondientes a la planeación pedagógica y currículo del Técnico Integración de Operaciones Logísticas y Técnico en Software.</p> <p>Se relaciona y validan los resultados de aprendizaje correspondientes a los grados 10 y 11:</p> <p>Resultados a emitir:</p>		
Competencia	Resultados de aprendizaje	Asignatura
1. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. (PROTECCION PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE)	1. Identificar las normas para realizar trabajos de forma segura y responsable con el medio ambiente en su desempeño laboral teniendo en cuenta el entorno social y el marco de la sustentabilidad.	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo
	2. Cumplir las normas ambientales y de sst, teniendo en cuenta el ámbito laboral y el entorno social en el	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo



	marco de la sustentabilidad		
	3. Inspeccionar el puesto de trabajo y las acciones desarrolladas de acuerdo con la normatividad ambiental y sst aplicable a la ocupación.	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	
	4. Modificar el comportamiento de acuerdo con los resultados de la reflexión permanente del cumplimiento de la normatividad y buenas prácticas ambientales y de sst	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	
3. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. (DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICAZ Y EFECTIVA)	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	Lenguaje	
	2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	Lenguaje	
	3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	Lenguaje	
	4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Lenguaje	



5. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales (EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	Derecho al trabajo	
	2. Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	Derecho al trabajo	
	3. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.	Derecho al trabajo	
	4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Derecho al trabajo	
6. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. (ETICA Y CULTURA DE PAZ)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	Catedra de la paz	
	2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social	Catedra de la paz	
	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	Catedra de la paz	



	4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	Catedra de la paz	
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. (IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO)	1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	Ed física	
	2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	Ed física	
	3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	Ed física	
	4. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	Ed física	
8. Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	1. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social	Emprendimiento	
	2. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	Emprendimiento	



(EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL)	3. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	Emprendimiento	
	4. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social	Emprendimiento	
9. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. (BILINGÜISMO)	1. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida	Ingles	
	2. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida	Ingles	
	3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	Ingles	
	4. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias	Ingles	



	5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	Ingles	
	6. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita	Ingles	
11. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información (USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS)	1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.	Tecnología de articulación de SENA	
	2. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	Tecnología de articulación de SENA	
	3. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	Tecnología de articulación de SENA	
	4. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	Tecnología de articulación de SENA	

Se propone descargar los juicios valorativos de los periodos del año 2021 y 2022 correspondientes a las materias equivalentes en la IE.



Por lo tanto, se llega al acuerdo de emitir los juicios evaluativos en el aplicativo Sofía plus correspondiente a las competencias transversales, para los aprendices del grado 10 y 11 en el mes de noviembre.

CONCLUSIONES

Se realiza validación del alcance de los resultados de aprendizaje transversales orientados por la IE para noviembre.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Emitir Juicio de Transversales grado 10 y 11	Instructores	Noviembre
Continuar con el desarrollo de la formación e informar novedades.	Instructores	Noviembre

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. DEL DÍA 25 DEL MES DE Oct DEL AÑO 20 22OBJETO(S) Realizar relación de notas resultados de aprendizaje transversales modalidad técnico en Integración de Operaciones Lógicas y Programación Soft.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	DIEGO CARDONA	19.340.763	✓	MATEMAT.		IECIDD DORADO	michise1954@yahoo.com	3128545780		Diego C. / 1
	Diego F. Reyes	7559721	✓	castellano	10	I. E. CIUDAD DORADO	diegofron@gmail.com	3167267404		Diego F. / 1
	Martha L. Gallego	41901724	✓	Ambiental	10 y 11	I.E.C.D.	maluga123@gmail.com	3154808752		Martha L. / 1
	Edgar Lugo	7526058	✓	Comercio		IECD	calogco2@gmail.com	3006637211		Edgar L. / 1
	Fredy A. Montoya	18493806	✓	Tecnología	10 y 11	I.E. Ciudad Nueva	fredex22@hotmail.com	3163357457		Fredy A. / 1
	Miguel A. González	1.094.431.713	✓	Física	11	C.H.	magonzalez292@gmail.com	3175366667		Miguel A. / 1
	Alba Luz Rando	1094927928	✓	Español	14	IECD	solalbalva@hotmail.com	3146947048		Alba L. / 1
	Paula A. García	41.932.168		X		SENA	paugarcia@sena.edu.co	3147236780		Paula G. / 1
	Diana M. Guevara	41947361		X		SENA	dmguevara@sena.edu.co	3164780186		Diana G. / 1
	H. Hugo Carmona	93370047		X		SENA	hcarmona@sena.edu.co	32073048		H. Hugo C. / 1

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



ACTA No. 18		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Encuentro relación emisión de juicios transversales		
CIUDAD Y FECHA: Armenia 21 octubre de 2022	HORA INICIO: 10:00	HORA FIN: 11:00
LUGAR Y/O ENLACE: I.E RUFINO JOSE CUERVO CENTRO	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Centro de Comercio y Turismo	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1.Relación resultados de aprendizaje transversales programados para la vigencia grado 10 y 11 institución educativa Rufino Centro		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar relación de notas resultados de aprendizaje transversales modalidad Técnico en Comercio Internacional, Técnico en Animación Turística, Técnico en Desarrollo de Producción Multimedia		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>Los Instructores de las modalidades informan a la coordinación académica de la IE sobre el lineamiento de emisión de juicios de los resultados de aprendizaje transversales correspondientes a la planeación pedagógica y currículo del programa de Comercio Internacional, Animación Turística y Multimedia</p> <p>Se relaciona y validan los resultados de aprendizaje correspondientes a los grados 10 y 11:</p> <p>Resultados a emitir:</p>		
Competencia	Resultados de aprendizaje	Asignatura
1. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. (PROTECCION PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE)	1. Identificar las normas para realizar trabajos de forma segura y responsable con el medio ambiente en su desempeño laboral teniendo en cuenta el entorno social y el marco de la sustentabilidad.	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo
	2. Cumplir las normas ambientales y de sst, teniendo en cuenta el ámbito laboral y el entorno social en el	Educación ambiental integrada y practica ambiental,



	marco de la sustentabilidad	seguridad y salud en el trabajo	
	3. Inspeccionar el puesto de trabajo y las acciones desarrolladas de acuerdo con la normatividad ambiental y sst aplicable a la ocupación.	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	
	4. Modificar el comportamiento de acuerdo con los resultados de la reflexión permanente del cumplimiento de la normatividad y buenas prácticas ambientales y de sst	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	
3. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. (DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICAZ Y EFECTIVA)	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	Lenguaje	
	2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	Lenguaje	
	3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	Lenguaje	
	4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Lenguaje	



5. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales (EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	Derecho al trabajo	
	2. Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	Derecho al trabajo	
	3. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.	Derecho al trabajo	
	4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Derecho al trabajo	
6. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. (ETICA Y CULTURA DE PAZ)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	Catedra de la paz	
	2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social	Catedra de la paz	
	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	Catedra de la paz	



	4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	Catedra de la paz	
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. (IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO)	1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	Ed física	
	2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	Ed física	
	3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	Ed física	
	4. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	Ed física	
8. Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	1. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social	Emprendimiento	
	2. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	Emprendimiento	



(EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL)	3. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	Emprendimiento	
	4. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social	Emprendimiento	
9. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. (BILINGÜISMO)	1. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida	Ingles	
	2. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida	Ingles	
	3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	Ingles	
	4. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias	Ingles	



	5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	Ingles	
	6. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita	Ingles	
11. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información (USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS)	1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.	Tecnología de articulación de SENA	
	2. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	Tecnología de articulación de SENA	
	3. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	Tecnología de articulación de SENA	
	4. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	Tecnología de articulación de SENA	



Se propone descargar los juicios valorativos de los periodos del año 2021 y 2022 correspondientes a las materias equivalentes en la IE.

Por lo tanto, y como a la fecha no se pueden emitir los juicios valorativos, la I.E. se compromete a entregar los listados de los aprendices a los cuales se les puede realizar esta actividad tanto para los grados 10 y 11 en el aplicativo Sofía plus correspondiente a las competencias transversales, de las diferentes modalidades

CONCLUSIONES

La I.E. se compromete a entregar los listados de los aprobados tanto de los grados 10 y 11 para ser emitidos en el aplicativo Sofía plus correspondiente a las competencias transversales.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Continuar con el desarrollo de la formación e informar novedades.	Instructores	Noviembre
Emitir Juicio de Transversales para grado 11	Instructores	Noviembre
Emitir Juicio de Transversales para grado 10	Instructores	Noviembre

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

OBJETIVO(S)		Realizar relación de notas resultados de apropiación transverales modalidad Técnico en Comercio Internacional, Técnicas animación Turística y de Desarrollo de Multimedia								
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Sergio Alfredo Morales Domínguez	3442443		✓		CCYT	smorales@ sena.edu.co	3167681768		N/A
2	Diana Y. Escobar	41041361		✓		CCYT	longorace@ sena.edu.co	3164480186		Diana Escobar
3	Carlos Cejudo	9732665		✓		CCYT	cec@ sena.edu.co	3155400001		
4	Linny Marcela Turis	1004009145		X		CCYT	linny@ sena.edu.co	3182063716		
5	Jeffrey C. Jones	91910301	X			CCYT	jeff@ sena.edu.co	31401730		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.